

113學年度 國立臺北護理健康大學

四技甄試入學 高齡健康照護 系【商業與管理群】

實務情境模擬實作 注意事項

- 一、招生名額：一般考生7名
 低收或中低收入戶考生1名
 原住民考生2名
- 二、測驗日期：113年06月22日(星期六)。
- 三、測驗時間：每位考生約5-10分鐘。
- 四、占總成績比例：20%。
- 五、考試說明：
 - (一) 高齡健康照護人員須具有同理心、社會關懷與高齡照護實務等能力，故舉辦此術科情境模擬實作考試，了解學生個人特質及就讀本系之潛能。
 - (二) 題目範圍：高齡健康照護情境模擬測試。
 - (三) 考試進行方式：由考生抽選「高齡者特質」、「高齡照護場域」及「實務情境」，現場進行模擬應答。範例：「家裡」的「高血壓」爺爺「不吃藥」，請問您會如何處理？
 - (四) 評分方式：表達與反應能力(25%)、關懷與溝通能力(25%)、對高齡產業的理解程度(25%)、未來發展潛能(25%)
- 六、應試時請務必攜帶「准考證」及「有照片之身分證明文件(如國民身分證、健保IC卡、駕照及護照等)」，以利檢核身分，並請注意個人儀容。
- 七、系所網址：<https://dghc.ntunhs.edu.tw/>
 連絡電話：(02)28227101分機3601、3602
- 八、本校網址：<https://www.ntunhs.edu.tw/>
 連絡電話：(02)28227101 轉 2321~2326、2317
 傳真號碼：(02)28229389/28205680
- 九、招生資訊網址：<https://examweb.ntunhs.edu.tw/>

113學年度 國立臺北護理健康大學

四技甄試入學 高齡健康照護 系【衛生與護理類】

實務情境模擬實作 注意事項

- 一、招生名額：一般考生 4 名
原住民考生 1 名
- 二、測驗日期：113年06月22日(星期六)。
- 三、測驗時間：每位考生約5-10分鐘。
- 四、占總成績比例：20%。
- 五、考試說明：
 - (一) 高齡健康照護人員須具有同理心、社會關懷與高齡照護實務等能力，故舉辦此術科情境模擬實作考試，了解學生個人特質及就讀本系之潛能。
 - (二) 題目範圍：高齡健康照護情境模擬測試。
 - (三) 考試進行方式：由考生抽選「高齡者特質」、「高齡照護場域」及「實務情境」，現場進行模擬應答。範例：「家裡」的「高血壓」爺爺「不吃藥」，請問您會如何處理？
 - (四) 評分方式：表達與反應能力(25%)、關懷與溝通能力(25%)、對高齡產業的理解程度(25%)、未來發展潛能(25%)
- 六、應試時請務必攜帶「准考證」及「有照片之身分證明文件(如國民身分證、健保IC卡、駕照及護照等)」，以利檢核身分，並請注意個人儀容。
- 七、系所網址：<https://dghc.ntunhs.edu.tw/>
連絡電話：(02)28227101分機3601、3602
- 八、本校網址：<https://www.ntunhs.edu.tw/>
連絡電話：(02)28227101 轉 2321~2326、2317
傳真號碼：(02)28229389/28205680
- 九、招生資訊網址：<https://examweb.ntunhs.edu.tw/>

113學年度 國立臺北護理健康大學

四技甄試入學 高齡健康照護 系【家政群幼保類】

實務情境模擬實作 注意事項

- 一、招生名額：一般考生4名
- 二、測驗日期：113年06月22日(星期六)。
- 三、測驗時間：每位考生約5-10分鐘。
- 四、占總成績比例：20%。
- 五、考試說明：
 - (一) 高齡健康照護人員須具有同理心、社會關懷與高齡照護實務等能力，故舉辦此術科情境模擬實作考試，了解學生個人特質及就讀本系之潛能。
 - (二) 題目範圍：高齡健康照護情境模擬測試。
 - (三) 考試進行方式：由考生抽選「高齡者特質」、「高齡照護場域」及「實務情境」，現場進行模擬應答。範例：「家裡」的「高血壓」爺爺「不吃藥」，請問您會如何處理？
 - (四) 評分方式：表達與反應能力(25%)、關懷與溝通能力(25%)、對高齡產業的理解程度(25%)、未來發展潛能(25%)
- 六、應試時請務必攜帶「准考證」及「有照片之身分證明文件(如國民身分證、健保IC卡、駕照及護照等)」，以利檢核身分，並請注意個人儀容。
- 七、系所網址：<https://dghc.ntunhs.edu.tw/>
連絡電話：(02)28227101分機3601、3602
- 八、本校網址：<https://www.ntunhs.edu.tw/>
連絡電話：(02)28227101 轉 2321~2326、2317
傳真號碼：(02)28229389/28205680
- 九、招生資訊網址：<https://examweb.ntunhs.edu.tw/>