

# 國立臺北護理健康大學 115 學年度碩士招生

## 語言治療與聽力學系碩士班【語言治療組】

### 溝通障礙學導論 試題

注 意 事 項	1.本試題共有 1 頁。 2.請用中文或英文作答。 3.選擇題請作答於答案卡。 4.填充題、申論題請於答案卷上標明題號，並依序作答。
---------	---

#### 一、選擇題 (50%):

- 下列何者最符合「語言 (language)」的定義？
  - 發聲器官產生語音的生理過程
  - 使用符號系統進行意義理解與表達的能力
  - 說話時聲音的清晰度與流暢度
  - 與他人互動時所使用的肢體動作
- 下列何者屬於「語言障礙」而非「言語障礙」？
  - 說話音量過小
  - 語音替代導致發音不清
  - 詞彙提取困難，說話時經常出現停頓
  - 語速過快，導致理解困難
- 關於失語症 (aphasia) 的敘述，下列何者正確？
  - 為一種由心理因素造成的語言問題
  - 主要影響語音肌肉的運動能力
  - 通常僅影響口語表達，不影響理解能力
  - 與中樞神經系統受損有關

4. 在兒童語言障礙的分類中，若一位兒童的語言發展遲緩且與其非口語智力表現不相稱（即智力正常但語言顯著落後），最可能被診斷為下列何者？
  - A. 發展性語言障礙
  - B. 自閉症譜系障礙
  - C. 智能障礙
  - D. 構音及音韻障礙
  
5. 關於布若卡氏失語症（Broca's Aphasia）的特徵，下列敘述何者正確？
  - A. 複誦能力優於自發說話能力
  - B. 說話流利但內容空洞，充滿贅字
  - C. 聽覺理解能力極差
  - D. 說話斷斷續續，呈現電報式語言（Telegraphic speech）

## 二、申論題（50%）：

1. 請描述何謂語言鏈（Speech Chain）？並說明各階層的障礙如何影響溝通功能。
2. 請詳述為何語言評估與治療，需要跨團隊合作？