

國立臺北護理健康大學 115 學年度碩士招生
生死與健康心理諮商系碩士班（諮商心理組）
「心理諮商理論與實務」試題

注意事項	1. 本試題共有 4 頁。 2. 選擇題請直接劃記於答案卡。 3. 填充題與問答題均無需抄錄題目，請於答案卷標明「填充」、「問答」及該題題號，並依題號次序，以中文作答。
------	--

一、選擇題（60%）

1. () 下列那一位家庭治療學者主張諮商心理師應藉由強調家庭的組織與結構，幫助家庭修正其刻板僵硬的模式，並且重新界定家庭成員間的關係？(A) Carl Whitaker；(B) Jay Harley；(C) Salvador Minuchin；(D) Murry Bowen。
2. () 阿德勒學派認為必須考量個案的背景脈絡關係才能充分了解個案，此觀點稱之為下列何者？(A) 優質世界 (quality world)；(B) 完整行為 (total behavior)；(C) 社會建構 (social constructionism)；(D) 全人觀點 (holistic concept)。
3. () 女性主義心理治療的核心概念「個人即政治 (The personal is political)」意指？(A) 個案應該積極參與政治事務；(B) 個人的心理困擾往往源自於社會政治結構的不平等與壓迫；(C) 政治人物的個人生活應該被公開檢視；(4)諮商室內應討論政治議題。
4. () 行為學派中，為了消除不當行為，在該行為出現後立即移除個案喜歡的事物（如：禁止看電視），這屬於：(A) 正增強 (Positive Reinforcement)；(B) 負增強 (Negative Reinforcement)；(C) 正處罰 (Positive Punishment)；(D) 負處罰 (Negative Punishment)。
5. () 貝克認為憂鬱症患者常具有「負向三角 (Negative Triad)」，這包括對哪三方面的負向看法？(A) 過去、現在、未來；(B) 自己、他人、社會；(C) 自己、世界、未來；(D) 家庭、學校、工作。
6. () 下列哪一個是存在主義治療者的論點？(A) 自由選擇是人的權力，所以人們不應為選擇而承擔責任；(B) 自由是被社會文化條

件所侷限；(C) 自由是被受限於潛意識的力量、非理性的驅力與過去的經驗；(D) 我們對於促成自己的處境有選擇的自由。

7. () 對於成為具多元文化能力的諮商心理師，下列敘述何者錯誤？
(A) 多元文化能力的培養應由覺察個人所擁有的文化價值、偏見及態度開始；(B) 想要成為具多元文化能力的諮商心理師，就必須挑戰自己自動化的價值觀；(C) 諮商心理師的角色是協助個案做出與諮商心理師價值觀一致的決定；(D) 諮商心理師發展出對文化差異的敏感度是倫理上應有的責任。
8. () 榮格認為下列何者為意識領域的核心，作用在維護與其他心理部分的關係，發展客體認同，建立我與他人之間的界線？(A) 自我 (ego)；(B) 自體 (self)；(C) 心靈 (psyche)；(D) 原型 (archetype)。
9. () 為了緩解本我與超我之間衝突所產生的焦慮，佛洛伊德認為人們會產生一種心理的抵抗模式，稱之為：(A) 情結；(B) 防衛機制；(C) 集體潛意識；(D) 潛抑。
10. () 下列何者為阿德勒治療學派對社會興趣的錯誤描述？(A) 是一種同理心；(B) 是一種認同感與歸屬感；(C) 人若缺乏社會興趣會覺得沮喪；(D) 社會興趣是利他行為，互惠行為不是社會興趣。
11. () 治療室裡的父母描述，因為八歲的孩子不斷吵鬧、情緒失控，使得母親需要把所有心力都投入在控制孩子的脾氣，而無暇顧及家庭與家人。治療師稱讚孩子的這些行為是在維護家庭的活力，並且鼓勵孩子繼續維持這種吵鬧、情緒失控的舉動。這種策略比較可能像是哪一種技術？(A) 關係試驗；(B) 重新框視；(C) 悖論介入；(D) 重構技術。
12. () 現實治療採用 WDEP 系統進行介入，其中「E」代表什麼？
(A) 評估 (Evaluation)；(B) 情緒 (Emotion)；(C) 環境 (Environment)；(D) 執行 (Execution)。
13. () Meichenbaum 的治療策略中，認知行為改變 (cognitive-behavior modification) 的核心機制為何？(A) 辨識認知謬誤；(B) 找出內在對話；(C) 矯正負向基模；(D) 駁斥非理性信念
14. () 關於各諮商理論取向的描述，下列何者錯誤？(A) 行為治療傾向貶低情緒、不注重潛意識或潛在的基本衝突；(B) 完形治療由於強調身體與情緒的表達，對於較難運用想像力的個案，亦能透過體驗而獲益；(C)

現實治療不重視探索個案的過去、夢境、早年的經驗和情緒的治療價值；
(D) 後現代取向治療被批評為過度擁護個案及過度正向的觀點，卻極少有實證性效度的驗證。

15. () 下列對於个人中心治療與存在主義治療的描述，何者錯誤？(A) 二者都屬於個人經驗及治療關係取向；(B) 二者都認為諮商關係是治療的核心；(C) 二者都強調自我覺察和自我治療的能力；(D) 二者都強調諮商技術有其一定的價值。
16. () 下列關於各家族治療處理家人之間互動的敘述，何者錯誤？(A) Bowen 取向會阻斷三角關係，並鼓勵家人採取「我一立場」以及「你一立場」的態度進行分化；(B) 溝通體驗學派會致力於增加家人之間的交流和情感的表達，減少不一致的現象；(C) 行為學派會教導父母使用正向的控制和連結，來排除強制而無效的親子溝通；(D) 結構學派會聚焦在重新調整家人間情感的界限，並且強化階層的組織。
17. () 下列何者並非完形治療的主要治療目標？(A) 提升覺察；(B) 人格整合；(C) 負起責任；(D) 強調實踐。
18. () 以下何者並非阿德勒的理論核心重點？(A) 人的行為有其目的；(B) 社會公義的追求與改變；(C) 家庭星座與早年記憶；(D) 獨特的生活型態。
19. () 小張平時是一個很溫和的人，當他開始感覺到自己在生氣的時候，往往會同時感到極度莫名的恐慌。心理師將他的這種莫名恐慌詮釋為因為他在潛意識中，害怕自己會失控而毆打對方，故而產生高度的內在焦慮。若以精神分析理論而言，這種內在焦慮屬於下列何種焦慮？(A) 神經質焦慮；(B) 超我焦慮；(C) 現實焦慮；(D) 道德焦慮。
20. () 青少年於職業與理想沒有任何期待，也沒經過過認同危機，他們選擇的生活型態直接拒絕對未來承諾。是在描述青少年發展中的哪一個類型？(A) 自我認同分散 (diffusion)；(B) 自我認同停滯 (moratorium)；(C) 自我認同前置關閉 (foreclosure)；(D) 自我認同成就 (achievement)。

二、填充題 (24%)：請依據各題的描述內容，由下列辭彙雲中，挑選最適切的辭彙，並填入答案卷。

1. () 當個案有非理想化的時候，協助讓異常思考停止並且省察不

合理的信念。

2. () 以單一事件的結論，對大多數的事件做推論。
3. () 利用獨特結果，從零碎經驗中建構出更豐盛、符合個人價值與渴望的「偏好故事」。
4. () 女性主義心理治療取向的技術之一。將心理症狀視為對不公義環境的「生存策略」或「溝通方式」，而非單純的內在疾病。
5. () 榮格理論的概念中，有關於集體潛意識中的普遍模式或形象。
6. () 一種冥想技術，鼓勵個案與內在形象或符號進行對話，以促進意識與潛意識的交流。
7. () 以準確的方式感知他人的內在參考架構，並包含其情感成分與意義，就好像你就是那個人一樣，同時仍保有『好像』(As if) 的狀態。
8. () 案主在治療關係中，重新經歷過去曾造成傷害的情緒情境，但獲得與過去不同且更具建設性的回應，從而修復早年心理創傷。

內攝 本能衝動 個體化
過度推論 外化對話 肯定訓練
例外問句 過度個人化 生命藍圖
無條件正向關懷 賦權 人格面具 此時此刻
去病理化 同理 修正性情緒經驗
夢的工作 空椅法 引導想像 重新框架 系統減敏感法
角色與權力分析 駁斥 再建構 原型 思考兩極化
災難化思考 改寫故事 積極想像 過度認同
童年創傷 讀心術

三、申論題 (16%)

- (一) 「關係」對於諮商療效具有重要的影響力。請嘗試舉出兩個心理諮商理論，分別說明、並比較它們對於「關係」的定義、治療定位、及運用。

國立臺北護理健康大學 115 學年度碩士招生
生死與健康心理諮商系碩士班（諮商心理組）

「心理諮商理論與實務」答案卷

一、選擇題（60%）

1	2	3	4	5
C	D	B	D	C
6	7	8	9	10
D	C	A	B	D
11	12	13	14	15
C	A	B	B	D
16	17	18	19	20
A	D	B	A	C

二、填充題（24%）：請依據各題的描述內容，由下列辭彙雲中，挑選最適切的辭彙，並填入答案卷。

1. （駁斥）當個案有非理想化的時候，協助讓異常思考停止並且省察不合理的信念。
2. （過度推論）以單一事件的結論，對大多數的事件做推論。
3. （改寫故事）利用獨特結果，從零碎經驗中建構出更豐盛、符合個人價值與渴望的「偏好故事」。
4. （去病理化）女性主義心理治療取向的技術之一。將心理症狀視為對不公義環境的「生存策略」或「溝通方式」，而非單純的內在疾病。
5. （原型）榮格理論的概念中，有關於集體潛意識中的普遍模式或形象。
6. （積極想像）一種冥想技術，鼓勵個案與內在形象或符號進行對話，以促進意識與潛意識的交流。
7. （同理）以準確的方式感知他人的內在參考架構，並包含其情感成分與意義，就好像你就是那個人一樣，同時仍保有『好像』（As if）的狀態。
8. （修正性情緒經驗）案主在治療關係中，重新經歷過去曾造成傷害的情緒情境，但獲得與過去不同且更具建設性的回應，從而修復早年心理創傷。